

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной терапии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.3 Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в аллергологию"

Направление подготовки/специальность: 31.08.32 - Дерматовенерология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-дерматовенеролог

год набора: 2022

Авторы программы:

Доктор медицинских наук, профессор Ненашева Татьяна Михайловна

Кандидат медицинских наук, Демьянова Ольга Борисовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.32 - Дерматовенерология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «28» августа 2014 г. № 1074).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной терапии «28» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «05» июля 2022 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	8
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
 - оказание специализированной медицинской помощи
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: комплекс мероприятий по предупреждению возникновения аллергических болезней</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Умеет (способен продемонстрировать): предупреждать возникновение аллергических болезней</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения аллергических болезней, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с аллергическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методы обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	ПК-6 Готовность к	Знает и понимает:

	ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическим и заболеваниями	Знает и понимает: основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в терапии аллергических болезней, показания и противопоказания к их назначению; методы лечения аллергических болезней заболеваний согласно установленным стандартам
		Умеет (способен продемонстрировать): Умеет (способен продемонстрировать): вести и лечить пациентов с аллергическими болезнями
		Владеет: Владеет: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при аллергических болезнях

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Аллергология				+
2	Гинекология		+		
3	Дерматовенерология	+	+	+	+
4	Заболевания передаваемые половым путем				+
5	Инфекционные болезни		+		
6	Общественное здоровье и здравоохранение	+			
7	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
8	Профилактическая медицина		+		
9	Фтизиатрия	+			

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Аллергология				+

2	Гинекология		+		
3	Дерматовенерология	+	+	+	+
4	Заболевания передаваемые половым путем				+
5	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
6	Профилактическая медицина		+		
7	Фтизиатрия	+			

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Аллергология				+
2	ВИЧ - инфекции				+
3	Гинекология		+		
4	Гистология		+		
5	Дерматовенерология	+	+	+	+
6	Заболевания передаваемые половым путем				+
7	Инфекционные болезни		+		
8	Косметология				+
9	Основные методы исследования	+			
10	Патология	+			
11	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
12	Симуляционный курс				+
13	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в косметологию"				+
14	Фтизиатрия	+			

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4

1	Аллергология				+
2	ВИЧ - инфекции				+
3	Гинекология		+		
4	Дерматовенерология	+	+	+	+
5	Заболевания передаваемые половым путем				+
6	Клиническая фармакология			+	
7	Косметология				+
8	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
9	Симуляционный курс				+
10	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в косметологию"				+

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в аллергологию"» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.32 - Дерматовенерология.

Дисциплина «Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в аллергологию"» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	36
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					

1	Теоретические основы иммунологии и аллергологии	-	4	4	Опрос
2	Диагностика аллергических заболеваний	-	4	6	Опрос
3	Пыльцевая и пищевая аллергия	-	6	6	Опрос; Тестирование
4	Лекарственная аллергия. Анафилактический шок	2	6	6	Опрос
5	Аллергические дерматиты	2	6	6	Опрос; Тестирование
6	Профилактика и терапия аллергозов	-	6	8	Опрос

Тема 1. Теоретические основы иммунологии и аллергологии (ПК-2)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Теоретические основы аллергологии. Клинические методы обследования больных с аллергическими заболеваниями. Классификация аллергических заболеваний. Образовательные программы при аллергических заболеваниях.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Аллергия. Определение.
2. Распространенность аллергических заболеваний.
3. Патогенез аллергических процессов.
4. Классификация аллергических реакций (немедленного и замедленного типа).
5. Псевдоаллергические реакции.
6. Аллергены. Гаптены. Классификации.

Тема 2. Диагностика аллергических заболеваний (ПК-5)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии. Особенности аллергологического анамнеза у детей грудного и раннего возраста. Кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами (капельная, прик-тесты, скарификационные кожные пробы, внутрикожные аллергические пробы) и инфекционными аллергенами. Выбор метода кожного тестирования. Показания и противопоказания к постановке кожных проб. Оценка кожных аллергических проб. Особенности кожного тестирования у детей. Лабораторные методы обследования в аллергологии. Инструментальные методы обследования в аллергологии.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Аллергологический анамнез.
2. Особенности аллергологического анамнеза в зависимости от вида аллергенов.
3. Лабораторные методы обследования в аллергологии.

4. Инструментальные методы обследования в аллергологии

Тема 3. Пыльцевая и пищевая аллергия (ПК-5)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Этиология поллинозов. Свойства пыльцы аллергенных растений. Постулаты Томмена. Важнейшие семейства растений, вызывающих поллинозы. Эпидемиология поллинозов в различных климато-географических зонах России. Патогенез поллинозов. Клиника поллинозов. Диагностика поллинозов. Специфическая диагностика поллинозов. Особенности аллергологического анамнеза. Сезонность заболевания. Сочетание с перекрестной пищевой и лекарственной аллергией. Особенности кожных проб с пыльцевыми аллергенами. Лабораторная диагностика поллинозов. Лечение поллинозов. Элиминация аллергена. Фармакотерапия. Специфическая терапия. Профилактика поллинозов. Прогноз.

Этиология и патогенез пищевой аллергии. Наиболее распространенные пищевые аллергены и их антигенные свойства. Клинические проявления пищевой аллергии. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Аллергологический анамнез. Роль пищевого дневника в диагностике. Элиминационные диеты. Провокационные пробы. Кожные пробы. Лабораторные методы диагностики пищевой аллергии. Дифференциальная диагностика пищевой аллергии. Лечение пищевой аллергии. Фармакотерапия. Специфическая терапия (элиминация аллергена). Лечение сопутствующих заболеваний желудочно-кишечного тракта. Профилактика пищевой аллергии. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Поллиноз – определение понятия, основные причины поллинозов, группа растений, период цветения.
2. Клиника поллинозов.
3. Перекрестная аллергия.
4. Группы риска и протекание болезни.
5. Барьерный метод защиты от аллергенов.
6. Виды пищевой аллергии.
7. Проявления пищевой аллергии.
8. Диагностика пищевой аллергии.
9. Лечение пищевой аллергии.

Тема 4. Лекарственная аллергия. Анафилактический шок (ПК-1)

Лекция.

Лекарственная аллергия. Лабораторная диагностика лекарственной непереносимости. Анафилактический шок. Варианты клинического течения анафилактического шока в зависимости от тяжести и основных симптомов; осложнения. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия; тактика ведения больного после острого периода анафилактического шока. Профилактика анафилактического шока. Прогноз.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Особенности течения лекарственной аллергии в зависимости от возраста. Клинические проявления псевдоаллергических реакций на лекарственные препараты.

Этиология и патогенез анафилактического шока. Особенности иммунологической стадии. Особенности патохимической стадии, роль гистамина и других медиаторов. Особенности патофизиологической стадии.

Неотложная терапия; реанимационные мероприятия; тактика ведения больного после острого периода анафилактического шока.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость, понятие и различие.
2. Основные типы нежелательных реакций на медикаменты.
3. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной непереносимости и лекарственной аллергии.
4. Токсико-аллергические реакции.
5. Профилактика лекарственной аллергии.
6. Сывороточная болезнь.

Тема 5. Аллергические дерматиты (ПК-6)

Лекция.

Атопический дерматит. Аллергический контактный дерматит. Крапивницы, этиология, классификация, лечение. Отек Квинке. Наследственный ангиоотек. Синдромы Лайелла и Стивенса-Джонсона

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Аллергические поражения кожи. Крапивница и отек Квинке. Классификация, этиология и патогенез. Острая аллергическая крапивница и отек Квинке. Хроническая крапивница и отек Квинке. Псевдоаллергические реакции. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Аллергический контактный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Сравнительная характеристика топических стероидов. Латексная аллергия. Профилактика. Прогноз.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Виды кожной аллергии.
2. Аллергический дерматит, клиника, диагностика, лечение.
3. Нейродермит, клиника.
4. Лечение кожных проявлений аллергии.

Тема 6. Профилактика и терапия аллергозов (ПК-2)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Профилактика аллергических заболеваний. Принципы лечения аллергических заболеваний. Элиминация аллергенов. Диетотерапия. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ). Рациональная фармакотерапия: системная, местная. Специфическая иммунотерапия. Обучение пациентов в аллергошколе.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Профилактика аллергических реакций.
2. Особенности лечения аллергических болезней
3. Антигистаминные препараты: показания, противопоказания, основные препараты, дозы, назначение.
4. Показания к назначению глюкокортикостероидов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 6. Профилактика и терапия аллергозов

Типовые вопросы устного опроса

1. Факторы иммунной реактивности организма.
2. Перекрестные свойства пыльцевых и пищевых аллергенов.
3. Вторичные иммунодефициты. Классификация. Диагностика вторичных иммунодефицитов.
4. Классификация иммуноотропных препаратов. Их фармакологические свойства.
5. Элиминационные диеты. Ведение пищевого дневника.

Тестирование

Тема 5. Аллергические дерматиты

Типовые вопросы тестирования

- 1) О начале аллергического отека гортани могут свидетельствовать:

А Охриплость голоса

Б «Лающий» кашель

В Стридорозное дыхание

Г Инспираторная одышка

Д Экспираторная одышка

- 2) Укажите предрасполагающие факторы аллергических заболеваний у детей:

А Аллергические заболевания у родственников

Б Низкий уровень IgE

В Высокий уровень IgE

Г Раннее искусственное вскармливание

- 3) Какой процесс наблюдается при высвобождении медиаторов тучных клеток?

А Увеличение цАМФ

Б Бронхоспазм

В Спазм артериол и отек ткани

Г Бронхоспазм и отек ткани

Д Увеличение цАМФ, бронхоспазм и отек тканей

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Типовые вопросы экзамена

1. Аллергия. Определение. Классификация аллергических реакций.
2. Контактный аллергический дерматит. Этиология. Патогенез. Лечение.
3. Классификация крапивниц.
4. Профилактика анафилактического шока.
5. Иммуноглобулины и их иммунологическая активность.

Типовые задания для экзамена (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-1	Отлично знает и понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения аллергических болезней Отлично умеет (способен продемонстрировать) предупреждать возникновение аллергических болезней Отлично владеет комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения аллергических болезней, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	Отлично знает и понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Отлично умеет (способен продемонстрировать) методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными Отлично владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-5	Отлично знает и понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с аллергическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Отлично умеет (способен продемонстрировать) выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методы обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования Отлично владеет методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	Отлично знает и понимает основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в терапии аллергических болезней, показания и противопоказания к их назначению; методы лечения аллергических болезней заболеваний согласно установленным стандартам Отлично умеет (способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов с аллергическими болезнями Отлично владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при аллергических болезнях

«хорошо»	ПК-1	<p>Хорошо знает и понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения аллергических болезней</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) предупреждать возникновение аллергических болезней</p> <p>Хорошо владеет комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения аллергических болезней, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
	ПК-2	<p>Хорошо знает и понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Хорошо владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
	ПК-5	<p>Хорошо знает и понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с аллергическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методы обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Хорошо владеет методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	ПК-6	<p>Хорошо знает и понимает основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в терапии аллергических болезней, показания и противопоказания к их назначению; методы лечения аллергических болезней заболеваний согласно установленным стандартам</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов с аллергическими болезнями</p> <p>Хорошо владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при аллергических болезнях</p>

«удовлетворительно»	ПК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения аллергических болезней</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) предупреждать возникновение аллергических болезней</p> <p>Удовлетворительно владеет комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения аллергических болезней, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
	ПК-2	<p>Удовлетворительно знает и понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Удовлетворительно владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
	ПК-5	<p>Удовлетворительно знает и понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с аллергическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методы обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Удовлетворительно владеет методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	ПК-6	<p>Удовлетворительно знает и понимает основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в терапии аллергических болезней, показания и противопоказания к их назначению; методы лечения аллергических болезней заболеваний согласно установленным стандартам</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов с аллергическими болезнями</p> <p>Удовлетворительно владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при аллергических болезнях</p>

«неудовлетворительно»	ПК-1	<p>Не знает и не понимает комплекс мероприятий по предупреждению возникновения аллергических болезней</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) предупреждать возникновение аллергических болезней</p> <p>Не владеет комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения аллергических болезней, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
	ПК-2	<p>Не знает и не понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Не владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
	ПК-5	<p>Не знает и не понимает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с аллергическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методы обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Не владеет методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	ПК-6	<p>Не знает и не понимает основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в терапии аллергических болезней, показания и противопоказания к их назначению; методы лечения аллергических болезней заболеваний согласно установленным стандартам</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) вести и лечить пациентов с аллергическими болезнями</p> <p>Не владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при аллергических болезнях</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Хаитов Р.М. Электронное издание на основе: Иммунология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html>

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014 7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.